

ENSEÑANDO CON



Little Reader[®]



¿ES USTED NUEVO EN LECTURA A EDAD TEMPRANA? EMPIECE AQUÍ.

¡Los bebés PUEDEN, lo HACEN y ADORAN aprender a leer!

Si nunca antes ha visto a bebés leyendo, la página de videos de bebés leyendo de BrillBaby debería ser su puerta de entrada. Allí puede ver a docenas de bebés leyendo, incluyendo a Felicity (hija del fundador de BrillKids) y Naimah (hija del editor de BrillBaby) leyendo a los doce y dieciséis meses respectivamente.



Felicity, 12 meses



Naimah, 16 meses

Para ver nuestros videos de bebés leyendo, vaya a:

www.BrillBaby.com > Enseñar al bebé >

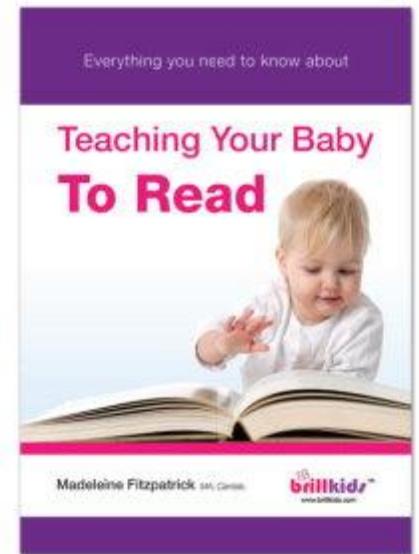
Enseñar a su bebé a leer > Videos de bebés leyendo

¡Un repaso del POR QUÉ, CUÁNDO y CÓMO enseñar a los bebés!

Si usted es nuevo en el tema de enseñar a los bebés a leer, tal vez desee tener el conocimiento suficiente sobre esta importante cuestión antes de comenzar a enseñar a su hijo. Por esa razón, incluimos un folleto especial que se llama “Enseñar a su bebé a leer”, diseñado para proporcionarle toda la información que necesite.

Si no tiene tiempo de leer todo el folleto, tal vez desee ir directamente a los capítulos que más le interesen.

Si cree que los bebés son demasiado pequeños para aprender a leer o se pregunta por qué alguien enseñaría a leer a un bebé, entonces “¿Por qué enseñar a leer a edad temprana?” es para usted. Aunque enseñar a leer a los bebés es muy divertido, ésta no es la única razón para hacerlo. Los niños que aprenden a leer en sus primeros años de vida obtienen a largo plazo una mayor habilidad lectora, así como beneficios en otras esferas de la vida.



Para obtener más información sobre por qué debe enseñar a leer a su bebé, vaya al Capítulo 2 del libro

[Enseñar a su bebé a leer](#)

¿Cómo puedo enseñar a mi bebé a leer? ¿Qué métodos debo usar?

Algunos niños pueden empezar a reconocer las palabras simplemente al tener a alguien que se las lea señalándolas según se van leyendo. Sin embargo, si prefiere que su hijo aprenda de un modo más estructurado y sistemático (y no menos divertido), ¡estará encantado de saber que hay mucho que puede y debe hacer!

Los métodos principales utilizados para enseñar a los bebés a leer son los métodos de tarjetas flash y multisensorial. Estos son, igualmente, los dos métodos principales utilizados por el Little Reader.

Para obtener más información sobre los diversos métodos que puede utilizar para enseñar a leer a su hijo, por favor, vaya a los

Capítulos 4 y 5 del libro
Enseñar a su bebé a leer

Para obtener una visión general de los tipos de lecciones que utiliza Little Reader, vaya a las páginas 7-10 de esta guía. Para una explicación detallada del plan de estudios de Little Reader, vaya a la página 11.

Si tiene alguna otra duda sobre cómo enseñar a su hijo, asegúrese de visitarnos en el Foro de BrillKids (forum.brillkids.com), donde puede comunicarse con otros padres que están también enseñando a sus hijos a leer.

¿No debería enseñarle el alfabeto primero?

Cuando preguntamos, “¿Qué es lo primero que debería enseñar a mi hijo cuando está aprendiendo a leer?”, la mayoría de la gente respondería, “¡el alfabeto!”. Eso se debe a que aprender el alfabeto conlleva un entendimiento de la fonética y de los fonemas, habilidades que el niño necesita lograr en los niveles avanzados de alfabetización.

Uno de los inconvenientes de enseñar a leer a su hijo utilizando el enfoque tradicional basado en los fonemas es que, por lo general, necesitará esperar hasta que su hijo tenga tres o cuatro años –o al menos hasta que sea capaz de pronunciar letras–. Otro modo de introducir a los niños en el concepto de la lectura es el método del lenguaje completo.

El lenguaje completo permite exponer al niño a la palabra escrita desde su primera infancia y proporcionarle una ventaja a la hora de leer, lo cual le convertirá en lector más suelto para el resto de su vida.

Creemos que ambos métodos tienen sus méritos. Si los niños aprenden los fonemas antes de comenzar la escuela, se convertirán en grandes lectores. **Por eso es por lo que el Little**

Reader utiliza ambos métodos, tanto el lenguaje completo como la enseñanza basada en los fonemas.

Para una mayor información sobre cómo Little Reader enseña los fonemas, vaya a la página 9 de este libro.

Para conocer más sobre el debate entre el enfoque del lenguaje completo y los fonemas, visita el Capítulo 3 del libro [Enseñar a leer a su bebé](#).

2

EMPEZAR CON LITTLE READER

Su sistema de Little Reader se entrega con un plan de estudios incorporado. Esto le permite enseñar a su hijo inmediatamente después de haber instalado el software. El plan de estudios incluye lecciones flash, multisensoriales y fonéticas. Para obtener más información sobre el plan de estudios, vaya al Capítulo 4.

Paso 1: Instalar el software del Little Reader e importar el contenido del plan de estudios.

Primero, instale el software de Little Reader. Por favor, consulte el folleto adjunto para un “Comienzo rápido” de la instalación de Little Reader en su ordenador.



Cuando abra Little Reader por primera vez después de completar el proceso de instalación, el programa realizará una revisión del sistema para ver si su ordenador posee las especificaciones requeridas que el sistema necesita para funcionar adecuadamente. Este asistente del sistema se asegurará de que sus altavoces funcionen correctamente. Tenga en cuenta que el sistema de audio deberá estar encendido.

Una vez que haya completado el asistente del sistema, su Little Reader estará listo para que lo utilice. Inserte los discos del contenido en su CD-ROM para importar el plan de estudios.

Paso 2: Leer la guía del principiante.

Hay una “Guía para empezar” muy útil a la que puede acceder dentro de Little Reader. Para entrar en ella, Haga clic en el botón “Guía para empezar”. Es muy importante leer todo la **Guía del principiante**. ¡No se salte este paso!



Para las dudas que no queden resueltas en el “Comienzo rápido” o en la “Guía del principiante”, por favor, revise la exhaustiva sección de “Preguntas frecuentes de Little Reader” en nuestra página web:

www.BrillKids.com > Asistencia > Little Reader

Para una información más detallada sobre el sistema de aprendizaje, por favor consulte el manual de Little Reader. Puede acceder al manual directamente desde Little Reader.

También puede obtener asistencia técnica a través del foro:

Forum.BrillKids.com > BrillKids Software > El Little Reader – Conversaciones generales

Si tiene alguna duda más, por favor, envíenos un email a:

www.BrillKids.com > Home > Contacta con nosotros

TIPOS DE LECCIONES EN LITTLE READER

El plan de estudios de Little Reader contiene lecciones flash, multisensoriales y fonéticas. Aquí exponemos una visión general de cada tipo de lección y sus funciones.

¿Qué es una lección flash?

El método flash está basado en la enseñanza de las tarjetas flash –excepto que, en este caso, las tarjetas no son físicas sino digitales–. Las tarjetas flash se denominan de este modo porque la idea es mostrarlas tan rápido y brevemente como sea posible (es decir, ¡mostrarlas a la velocidad de un rayo!).

La razón para ello es que la información presentada velozmente es, con toda probabilidad, absorbida inconscientemente por el hemisferio derecho del cerebro. Aprender con la parte derecha del cerebro nos permite memorizar grandes cantidades de información sin ningún esfuerzo. Este tipo de enseñanza es particularmente eficaz para los niños más pequeños, cuya parte derecha del cerebro es mucho más dominante que en niños más mayores y que en adultos.

Para obtener más información sobre este tipo de enseñanza, vaya a:
www.BrillBaby.com > Bases del aprendizaje temprano > Aprendizaje con el lado derecho del cerebro



Las lecciones flash de Little Reader son palabras flash o imágenes flash. Es decir, abarcan palabras o imágenes. La pronunciación de las palabras se realiza en el momento en que se muestran las palabras o las imágenes. Por tanto, durante el flash de una palabra, su hijo oirá "gato" y verá esto:



... mientras que durante el flash de una imagen, oirá "gato" y verá esto:



¿Que es una lección multisensorial?

El método multisensorial hace hincapié en aprender con el mayor número de sentidos posibles. Esta estrategia hace el aprendizaje más efectivo, ¡además de ser muy divertido!



Con las lecciones multisensoriales, tanto usted como su hijo podéis tomaros el tiempo que queráis –de hecho todo el que necesitéis– en cada palabra. A los niños pequeños les encanta ver animaciones, escuchar e imitar los ruidos de animales y realizar acciones como levantar los brazos o patalear.

Durante una lección multisensorial, su hijo verá una palabra seguida de una ilustración que muestra el significado de la palabra. Puede cambiar el orden o reproducir la palabra a cada lado, si así lo prefiere. Como cada palabra en Little Reader tiene varias imágenes asociadas, su hijo obtendrá una comprensión profunda del significado de la palabra –a la vez que disfrutará de la variedad de las lecciones–.

Las imágenes van acompañadas de “sonidos de imagen”, que generalmente son efectos sonoros (por ejemplo, unos trinos que acompañan la imagen de un pájaro) o bien una frase diseñada para estimular a su hijo a que exteriorice la palabra o a que piense sobre el significado de la palabra en el contexto. Por ejemplo, para la palabra “aplaudir”, su hijo escuchará: “¿Puede aplaudir con las manos?” mientras vaya una imagen de un niño aplaudiendo justo antes de ver un video de un niño aplaudiendo de nuevo.

Es en este momento cuando deberá tomarse el tiempo necesario para interactuar con su hijo y así estimular todos los sentidos posibles del niño (visual, auditivo, cenestésico, etc). Ayúdele a aplaudir (o anímele a hacerlo) cuando se le muestre la palabra ‘aplaudir’ y frote sus oídos (o pídale que señale sus oídos) cuando se le enseñe la palabra ‘oído’. Cuantos más sentidos se involucren, más fácil será para su hijo recordar la palabra.

¿Qué es una lección de fonética?

La fonética abarca la comprensión de los sonidos que realizan las diferentes letras del alfabeto –tanto individualmente como en diversas combinaciones–.

Los bebés y los niños pequeños pueden aprender a leer cientos de palabras sin saber lo que significan las letras individuales que las componen. Sin embargo, es necesaria una verdadera comprensión de la fonética para que el niño pueda progresar desde la lectura de la palabra completa (reconocimiento de palabras completas) hasta la lectura fonética (ser capaz de pronunciar palabras que no ha estudiado previamente).

A la mayoría de los niños se les impartirán lecciones de fonética en la escuela, pero no hace falta esperar tanto. El plan de estudios de Little Reader está diseñado para introducir a su hijo en la fonética tan pronto como adquiera un vocabulario sólido de las palabras que ve. El sistema de fonética de Little Reader™, por tanto, aparece en el plan de estudios desde la quinta semana al doceavo mes.



No importa lo pequeño que sea su hijo cuando se encuentre por primera vez con la segunda mitad del plan de estudios, será capaz de empezar intuitivamente a captar las normas de la fonética, simplemente viendo los mismos fonemas en palabras diferentes. Las lecciones del sistema de fonética de Little Reader están diseñadas para crear sonidos de letras con similitudes obvias y claras, agrupando palabras en secuencias lógicas –por ejemplo, palabras que comienzan con la ‘b’–.

Tal vez se interese saber que el programa no enseña los nombres de las letras. Esto se debe a que –estrictamente hablando– su hijo no necesita saber que la letra ‘a’ se llama “A” para

saber que su sonido es “a”. Si desea enseñarle el alfabeto, puede reproducir las lecciones de alfabeto (incluyendo la canción del alfabeto), que encontrará en la sección de Categorías.

Para más información sobre la importancia de las lecciones de fonética, vaya al Capítulo 3 del folleto [Enseñar a leer a su bebé](#).

4

ENTENDER EL PLAN DE ESTUDIOS DE LITTLE READER

En el plan de estudios de Little Reader de BrillKids se proporciona todo lo que necesite para el aprendizaje en un solo clic. ¡Simplemente siéntese con su hijo y pulse reproducir!

Por favor, lea cuidadosamente la siguiente descripción general. Está diseñada para ayudarle a maximizar el aprendizaje y la diversión del niño con el programa de Little Reader.

Frecuencia de las sesiones

Recomendamos que le des las lecciones de lectura a su hijo dos veces al día. Sin embargo, el plan de estudios también es adecuado para utilizarlo una vez al día, en caso de que eso sea lo que una madre o un padre pueda llevar a cabo al día. La Sesión 2 está diseñada para reforzar la Sesión 1 y es opcional.



El plan de estudios está diseñado para utilizarlo durante los días de la semana, ya que tal vez no es conveniente para los padres enseñar durante los fines de semana. Los fines de semana se pueden utilizar para ponerse al día de cualquier lección que no se hubiera impartido durante la semana.

Esto, no obstante, es una orientación que bajo ningún concepto debe seguirse de manera estricta. Si cree que su hijo y usted sois capaces de continuar con las lecciones durante los fines de semana, ¡pues a por ellas!

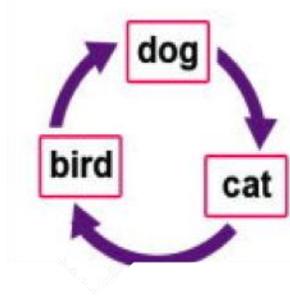
Elección de palabras

Las palabras en el plan de estudios de BrillKids se han elegido cuidadosamente para que sean atractivas para los más pequeños. Cada día se mostrarán tres categorías de palabras (sin incluir el sistema de fonética™). Por ejemplo, el día 1 el niño observará palabras de las categorías de Animales comunes, Partes del cuerpo y Acciones.

Hay ocho categorías principales que suelen tener un alto interés para los niños pequeños. Estas categorías tendrán una rotación mayor que las otras. Cada vez que una categoría principal se vuelva a mostrar, se le dará un giro nuevo. Por ejemplo, a la misma lista de verbos se le puede agregar el sufijo 'ando', las palabras pueden comenzar con una mayúscula o pueden aparecer con mayúsculas en su totalidad.

Otras palabras que aparecen en el plan de estudios volverán a aparecer brevemente a lo largo de las lecciones y, cuando así lo hagan, se mostrarán generalmente con mayúsculas.

Rotación de palabras



Generalmente, una palabra se retirará y se agregará una nueva en cada categoría de las lecciones diarias. Cuando se alcance el final de una categoría, la primera palabra que se retiró, aparecerá de nuevo. Cada palabra se mostrará un total de doce veces (o seis veces si sólo le muestras la Sesión 1).

¿Qué hay en una sesión?

Una sesión de Little Reader consiste en cinco segmentos didácticos:

- A – Flash de palabras
- B – Lección multisensorial
- C – Lección flash de imágenes
- D – Lección del sistema de fonética™
- E – Lección de relatos

Las lecciones flash de palabras se utilizan para enseñar palabras por medio del método flash. Las palabras irán pasando rápidamente de manera automática y su reproducción llevará menos de un minuto.

B (Multisensorial)

La lección multisensorial se proporciona la oportunidad de enseñar e interactuar con su hijo todo el tiempo que desee. Controlará la velocidad de la lección y podrá mover las palabras manualmente.

C (Flash de imágenes)

Las lecciones flash de imágenes son como las de flash de palabras, simplemente que ahora le está enseñando el significado de las palabras utilizando el método de las tarjetas flash. Esto, efectivamente, reforzará lo que su hijo ha aprendido durante la fase B (Multisensorial).

D (Sistema de fonética™)

Las lecciones con el sistema de fonética™ introducen a su hijo en la relación entre las letras y los sonidos de una manera gradual y progresiva. Estas lecciones comienzan a partir del día 21.

E (Relatos)

Las lecciones de Little Reader guían a su hijo desde la lectura de palabras individuales hasta pares de palabras, frases, oraciones y finalmente relatos, donde su hijo verá palabras que le son familiares dentro del contexto de relatos completos.

Selección de contenido

Una sesión programada llevará entre tres y diez minutos. No obstante, su lección no tiene por qué terminar ahí. Continúa mientras su hijo muestre interés. Después de las lecciones es el momento perfecto para mostrarle palabras personalizadas, así como cualquier tipo de categorías que interesen particularmente a su hijo.

CONSEJO IMPORTANTE

Su estado de ánimo

Una de las cosas más importantes que debe recordar cuando enseñe a su hijo a leer es esto:

¡Haga siempre las lecciones DIVERTIDAS y ALEGRES!



Al hacerlo, esto significa también:

- No se centre en conseguir resultados.
- No fuerce a su hijo si en ese momento no tiene ganas de ver las lecciones.

Centrarse en los resultados tiende a provocar emociones negativas como ansiedad y desilusión, que serán captadas por su hijo. De manera similar, forzar al niño es contraproducente y podría conducirlo a asociar la lectura con algo negativo.

En su lugar, trate cada lección como un momento de vinculación con su hijo. El objetivo es exponer a su hijo a la lectura y divertirse mientras lo hacéis y de ese modo, proporcionarle una experiencia alegre y cariñosa. Mantener una mentalidad centrada en el vínculo hará de usted un profesor mucho más eficaz y probablemente encontrará que el aprendizaje de la lectura por parte de su hijo es un efecto colateral muy agradable.

Recuerde, ¡esto no es una carrera! Cualquier tipo de exposición a la lectura que proporcione a su hijo durante sus primeros años será desde ya algo muy beneficioso.

Por tanto, ¡RELÁJESE y DIVIÉRTASE!

¡No hay reglas!

Aparte de mantener las lecciones divertidas y alegres, ¡no hay reglas establecidas!

Por ejemplo, aconsejamos que las lecciones del programa se impartan cinco días a la semana, una o dos veces al día. Como muchas de nuestros consejos, éste es sólo orientativo. Está ahí para ayudarte si quieres utilizarlo, no para esclavizarte.



Siempre ponemos hincapié en que USTED es el primer y mejor maestro de su hijo. Es el que mejor conoce a su hijo. Cada niño es diferente. ¡El mismo niño incluso se comporta de manera diferente en cada ocasión! Lo más importante es que juegue con las lecciones de acuerdo al humor de su hijo y sus propias circunstancias, que pueden cambiar en cada momento.

Así que, si está cansado y se quiere saltar un día, ¡no pasa nada! Si parece que su hijo no tiene ganas de hacer una lección ese día o incluso esa semana, ¡tampoco pasa nada! Si cree que su hijo ya sabe las palabras, ¡entonces, sálteselas!

PREGUNTAS FRECUENTES

Algunas de las preguntas más frecuentes en nuestra página son:

- ¿Enseña fonemas Little Reader?
- ¿Para qué edades es adecuado Little Reader? ¿Y para niños más mayores?
- ¿Cuándo empezaré a ver los resultados?

¿Enseña fonemas Little Reader?

La fonética juega un papel muy importante en las lecciones de Little Reader. Los fonemas son una habilidad fundamental que todos los niños deben dominar.

En los videos donde los niños pequeños están leyendo, muchos de ellos no están leyendo fonéticamente. Más bien, están leyendo al reconocer la palabra completa. A esto se denomina "lectura de la palabra completa" o "lectura a primera vista".

De lo que muchas personas no se dan cuenta es que, con el paso del tiempo, con una gran exposición a las palabras, los niños son capaces de captar las normas del lenguaje escrito (fonética) por sí mismos de manera natural e intuitiva, de la misma manera que captan nuestros modelos de lenguaje hablado.

Un niño de habla inglesa nativa, por ejemplo, no necesita que le enseñen normas como agregar una 's' al plural o agregar 'ed' para el tiempo pasado de un verbo porque oye lo suficientemente el idioma como para descubrir por sí mismo las reglas y aplicarlas a las situaciones nuevas.

Es por eso por lo que en ocasiones escuchas errores como decir "cosquilla" en lugar de "cosquillas". Los niños captan el modelo de añadir la 's' a todo lo que es plural y quitársela

a todo lo que es singular. Esto, de todos modos, es buena señal porque muestra que han captado el modelo fácilmente.

De manera similar, son capaces de descodificar los patrones de escritura por sí mismos, intuitiva y naturalmente. Con Little Reader, estimulamos este modo natural de aprender fonética utilizando nuestro sistema de fonética TM, dónde enseñamos los fonemas sin la enseñanza explícita de las reglas, sino más bien dejando al niño que descubra dichas normas por sí mismo, gradual e intuitivamente. Little Reader no sólo estimula la capacidad natural de su hijo para reconocer estos patrones, sino que se lo pone lo más fácil posible: enseñándole grupo tras grupo de patrones de palabras e incluso ¡codificando por colores las letras para hacer los patrones aún más obvios! Las lecciones del sistema de fonética TM comienzan el día 21 del programa.

Si confiara solamente en el método tradicional de la enseñanza de fonemas, entonces tendría que esperar a que el niño tuviese alrededor de tres años, cuando puede expresar sonidos. Primero le enseñaría de la A a la Z. Una vez que eso se hubiese memorizado, le enseñaría que A es “a”, B es “be”, y C es “ce”. Después, le enseñaría a unir sonidos como C + A + S + A, que suenan como “CASA”. Esto es un modo de enseñanza muy lógico; es decir, CON EL LADO IZQUIERDO DEL CEREBRO y es el modo en el que los adultos están acostumbrados a aprender. Sin embargo, no creemos que ese sea el método más fácil de aprendizaje para los más pequeños. Igualmente creemos que al utilizar el sistema de fonética TM, las reglas de los fonemas pueden enseñarse mucho antes de que el niño tenga tres años.

¿Para qué edades es adecuado? ¿Y para niños más mayores?

Little Reader está pensado y diseñado para bebés y niños pequeños. Sin embargo, que Little Reader sea apropiado para su hijo o no tiene poco que ver con la edad del niño, sino más bien, con su capacidad de leer. Puede comenzar a usar Little Reader ya desde los tres a seis meses, aunque muchos padres también lo utilizan con niños mucho más mayores, especialmente cuando les introducen en un nuevo idioma.

Aviso: niños distintos reaccionan de manera diversa al Little Reader y a edades diferentes. Algunos no están atentos cuando tienen un año y luego de repente tienen un gran interés cuando tienen dos y viceversa. ¡Todos los niños son diferentes!

¿Cuándo veré los resultados?

Nuestro mayor consejo es NO centrarse en los resultados.

Centrarse principalmente en los resultados suele conllevar emociones negativas como frustración, ansiedad y desilusión, y todo eso será captado por su hijo.

En su lugar, trate cada lección como un momento para crear un vínculo con su hijo. El objetivo es exponer a su hijo a la lectura y divertirse haciéndolo, proporcionándole de este modo una experiencia alegre y cariñosa. Manteniendo una mentalidad centrada en el vínculo, se convertirá en un profesor mucho más eficaz y probablemente descubrirá que la experiencia de aprendizaje de su hijo tiene un efecto colateral muy agradable.

Dicho esto, es muy difícil saber cuándo empezará a notar que el niño recuerda las palabras. Todos los niños son diferentes y se desarrollan a ritmos diferentes. Dependerá mucho también de cuándo comience el programa y cuánto disfrute su hijo de las lecciones.

Algunos de los padres que comenzaron pronto (por ejemplo a los cinco meses) empezaron a notar que su hijo ya podía reconocer algunas palabras a los nueve meses.

Algunos de los padres que comenzaron más tarde (por ejemplo a los dos años) notaron lo mismo incluso después de un mes.

Algunos padres han comentado que sus hijos no mostraron ninguna señal de aprendizaje durante meses y, repentinamente, un día empezaron a leer palabras que veían en la calle.

Cualquiera que sea el caso, recuerde siempre que ¡esto no es una carrera! Cualquier tipo de exposición a la lectura que proporcione a su hijo durante sus primeros años será de por sí muy beneficiosa.

Deseoso de enseñar con Little Reader, pero ¿no sabe por dónde empezar?

Somos conscientes de lo abrumador que el proceso de comenzar a enseñarle a su hijo a leer puede ser - es por eso que hemos creado esta pequeña introducción a la enseñanza con Little Reader.

La guía proporciona toda la información que necesita, incluyendo capítulos como:

- Introducción a Little Reader
- Comprender el plan de estudios Little Reader
- Preguntas más frecuentes

¡Comience con **Little Reader** hoy y descubra la alegría de enseñar a leer de forma fácil!